

2023年度



山梨英和ダグラスこども園 自己評価表

学校法人山梨英和学院 山梨英和ダグラスこども園

【評価対象期間】

2023年4月1日～2024年3月31日

【評価責任者】

韮崎市富士見2-2-25

幼保連携型認定こども園 山梨英和ダグラスこども園

園長 石川 健

山梨英和ダグラスこども園における自己評価の結果

A 達成できている
B おおむねできている
C 一部検討を要する
D 改善を要する

1, 保育・教育の計画の構成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	1 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			
	2 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	3 目標は、社会の要請や保育者の願いを反映しているか。			○		
	4 目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、共通理解を図っているか。			○		
保育・教育について	1 指導計画は、乳幼児の実態に即して成しているか。		○			
	2 一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。			○		
	3 環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。		○			
	4 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	5 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。		○			
行事について	1 行事の種類や実施回数は適切か。			○		
	2 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているのか。		○			
	3 計画・実施・評価・改善(PDCAサイクル)の体制をとっているか。			○		
	4 保育者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食育について	1 食育計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。	○				
	2 乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう、食育について見直しや改善を図っているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
施設・設備	1 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○					
	2 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	3 不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○				
	4 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
経出理納	1 保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。		○				
開かれた園づくり	施設 連携 交流・	1 他施設等の乳幼児児童生徒と触れ合うなかで乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援をおこなっているか。			○		
		3 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	子育て 支援の 推進	1 地域の子育て支援として、園庭や保育室等を開放しているか。			○		
		2 「子育てについて」など、保護者を対象とした情報提供の機会を設けているか。		○			
		3 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		4 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の 発信	1 園だよりやホームページなどを活用して、施設の情報を提供しているか。		○			
	外部 評価	1 第三者委員からの意見を施設運営に反映しているか。			○		
		2 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○		

2023 観点別評価票

山梨英和ダグラス こども園

氏名

教職員19名回答

分職 類務	着 眼 点	評価の観点	評価		
			A	B	C
教育・ 保育指導	1. 園児理解	○一人一人の子供の実態を正しく理解し、個に応じた適切な保育に努めているか。	3	15	1
	2. 教育・保育に関する知識	○保育に必要な基礎的知識を有し、実践に生かすことができているか。	2	16	1
	3. 教育・保育に関する企画	○日常生活で子供たちがより良く生活するための創意工夫、企画力を有しているか。	1	16	2
	4. 教育・保育指導における協働性	○上司、先輩、同僚との協働性を意識して保育に取り組んでいるか。	2	13	4
	5. ICT活用能力	○パソコン、その他ICT教育機器を有効に活用することができるか。	1	3	15
	6. 園児の意欲の向上	○子供たちの興味関心を理解し、学ぶ意欲を高めるための適切な支援を行っている。	2	16	1
	7. 教育・保育指導目標の達成	○教育・保育指導目標を正しく理解し、その達成のために努力している。	2	16	1
	8. 教育・保育活動の工夫・改善	○より良い教育・保育活動に向けて、常に工夫・改善に努めている。	3	14	2
教材開発・ 創意工夫	9. こども園の実態把握	○こども園の実態把握がきちんとできているか。	1	9	9
	10. こどもの問題行動への対応	○子供(含障害が疑われる子供)の問題行動、トラブルへの適切な対応ができているか。	1	13	5
	11. こどもの遊びに関する知識	○遊びの意味を理解し、遊びを通して子供が成長していくための環境整備に努めているか。	2	16	1
	12. 園内行事に関する企画	○園内行事において、企画・立案を積極的に行い、より良い行事の創造に努めているか。	1	11	7
	13. 説明・調整力	○良好な人間関係を維持し、意見の対立を解消するなど、リーダーシップを有しているか。	0	7	12
	14. 他者との連携	○職員集団を意識し、他の職員との連携協力を努めている。	1	17	1
	15. 教材開発・創意工夫目標の達成	○園児の実態に応じた遊びの工夫に努めている。	3	12	4
	16. 園児指導へ取り組む姿勢	○常に子供の心に寄り添い、真剣に指導に当たることができるか。	5	14	0
子育て の支援	17. 保護者との適切な対応	○保護者との良好な関係を意識し、信頼関係に基づいた適切な対応を行っているか。	2	17	0
	18. 保護者からの相談対応	○保護者からの相談について適切に対応することができるか。	0	16	3
	19. 保護者とのコミュニケーション	○必要なことを保護者に人間関係に基づいて、正しく伝えることができているか。	1	15	3
	20. 保護者対応に関する実績	○保護者対応に関して、問題なく好ましい人間関係を築けている。	1	17	1
	21. 保護者対応に取り組む姿勢	○いかなる場合であっても、誠意をもって保護者対応に当たっている。	6	13	0
	22. 問題解決に向けた取り組み	○保育をめぐって生じた問題について、真摯に受止め、その解決に向けて戦力で取組んだ。	4	13	2
共 通	23. 積極性	○自ら進んで業務に取り組み、より良い保育活動の推進に努めているか。	5	12	2
	24. 責任感	○保育活動、子ども、保護者への対応等、全業務において責任をもって取り組んでいるか。	5	13	1
	25. 協調性	○コミュニケーション力が高く、相手の立場、心情を理解し、人と接することができるか。	1	11	7
	26. 規律性	○ルールや約束を守り、状況に応じて自らを律することができるか。(コンプライアンス)	5	13	1
	27. 自己啓発	○職務を通して、自らより優れた人格形成に努めているか。	0	14	5

A.できている B.ほぼできている C.あまりできていない