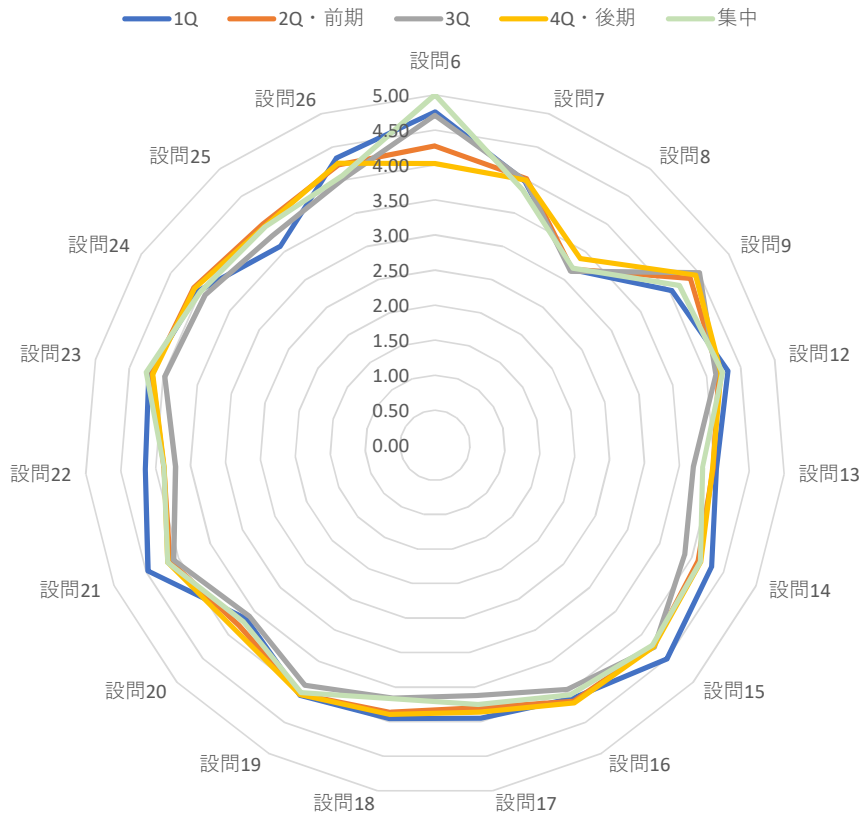


山梨英和大学（人間文化学部）
2023年度授業評価アンケート集計結果(実施時期の平均値別)

	設問6	設問7	設問8	設問9	設問12	設問13	設問14	設問15	設問16	設問17	設問18	設問19	設問20	設問21	設問22	設問23	設問24	設問25	設問26
1Q	4.76	3.97	3.18	4.04	4.31	4.03	4.31	4.50	4.11	3.95	3.96	4.05	3.66	4.47	4.15	4.21	4.03	3.60	4.33
2Q・前期	4.27	4.02	3.18	4.35	4.18	3.98	4.10	4.23	4.16	3.80	3.86	4.04	3.80	4.13	3.88	4.17	4.11	4.00	4.23
3Q	4.71	3.99	3.15	4.51	4.14	3.70	3.89	4.25	3.96	3.62	3.66	3.90	3.60	4.07	3.71	3.98	3.92	3.79	4.02
4Q・後期	4.02	4.00	3.38	4.44	4.21	3.97	4.14	4.24	4.18	3.86	3.90	4.05	3.88	4.16	3.88	4.15	4.10	3.96	4.26
集中	5.00	3.85	3.20	4.17	4.23	3.83	4.13	4.22	4.05	3.75	3.67	4.02	3.72	4.17	3.88	4.25	4.00	3.95	4.07

2023年度授業評価アンケート集計結果(実施時期の平均値別)



設問6この授業をどれくらい欠席しましたか。
 設問7予習や課題をこなしてから授業に臨みましたか。
 設問8授業時間以外に、この授業に関連して一週間あたり平均どれくらいの学習(予習・復習・課題等)をしましたか。
 設問9分からないところは、教員や他の受講生に質問することができましたか。
 設問12この授業では、様々な知識や能力が身についたという実感がある。
 設問13チャンスがあれば、同じ分野の勉強をもっと続けたい。
 設問14この授業では、余り集中して取り組みなかった。(逆転項目)
 設問15この授業では、新しい発見や学びがあった。
 設問16この授業の内容にあまり興味を持てなかった。(逆転項目)
 設問17この授業のシラバスにある到達目標を概ね達成できた。
 設問18この授業で学んだことを、ある程度他人に説明できる。
 設問19この授業では、学期を通して意欲的に取り組めた。
 設問20この授業に関連する本や資料を積極的に読み、知識や能力を高める努力をした。
 設問21この授業を通して、多くのことを学んだという実感が無い。(逆転項目)
 設問22この分野について学ぶことが以前よりも楽しくなった。
 設問23この授業で学んだ内容は、知っておくことが大切だと考えた。
 設問24この授業では、他の授業でも活用できる知識や学び方、考え方を身に付けることができた。
 設問25この授業は、自分の進路や将来を考える上で役に立った。
 設問26この授業は、全体として満足できる授業だった。

※設問10、11はポイント集計を行っていない設問のためグラフの対象外とする。
 ※2023年度は原則対面授業に移行したため、2022年度の遠隔授業に関する設問26～29を削除。
 ※設問26は2022年度の設問30と同様の設問

山梨英和大学（人間文化学部）
各設問及び回答選択肢（ポイント）

設問6 この授業をどれくらい欠席しましたか。

5. 欠席しなかった 4. 1回 3. 2回 2. 3回 1. 4回以上

設問7 予習や課題をこなしてから授業に臨みましたか。

5. 必ずやった 3. だいたいこなした 1. あまりやらなかった 予習や課題は不要だった（計上せず）

設問8 授業時間以外に、この授業に関連して一週間あたり平均どれくらいの学習（予習・復習・課題等）をしましたか。

5. 2時間以上 4. 1～2時間 3. 30分～1時間 2. 30分未満 1. 全くしていない

設問9 分からないところは、教員や他の受講生に質問することができましたか。

5. 必要な時はだいたい質問できた 3. 質問する必要がなかった 1. 質問したくてもできなかった

設問12 この授業では、様々な知識や能力が身についたという実感がある。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問13 チャンスがあれば、同じ分野の勉強をもっと続けたい。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問14 この授業では、余り集中して取り組めなかった。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問15 この授業では、新しい発見や学びがあった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問16 この授業の内容にあまり興味を持てなかった。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問17 この授業のシラバスにある到達目標を概ね達成できた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問18 この授業で学んだことを、ある程度他人に説明できる。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問19 この授業では、学期を通して意欲的に取り組めた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問20 この授業に関連する本や資料を積極的に読み、知識や能力を高める努力をした。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問21 この授業を通して、多くのことを学んだという実感が無い。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問22 この分野について学ぶことが以前よりも楽しくなった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問23 この授業で学んだ内容は、知っておくことが大切だと考えた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問24 この授業では、他の授業でも活用できる知識や学び方、考え方を身につけることができた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問25 この授業は、自分の進路や将来を考える上で役に立った。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

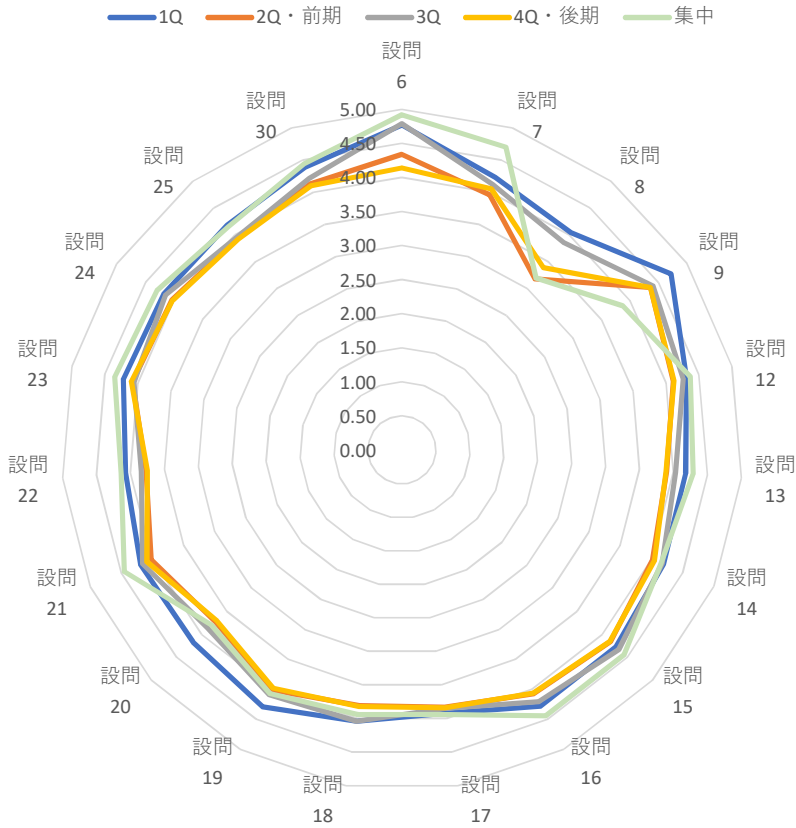
設問30 この授業は、全体として満足できる授業だった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

山梨英和大学（人間文化学部）
2022年度授業評価アンケート集計結果(実施時期の平均値別)

	設問6	設問7	設問8	設問9	設問12	設問13	設問14	設問15	設問16	設問17	設問18	設問19	設問20	設問21	設問22	設問23	設問24	設問25	設問30
1Q	4.77	4.23	4.04	4.72	4.31	4.18	4.19	4.27	4.28	3.92	4.04	4.29	4.17	4.19	4.07	4.22	4.18	4.18	4.39
2Q・前期	4.34	3.96	3.18	4.36	4.11	3.90	4.02	4.16	4.07	3.83	3.81	4.01	3.73	4.02	3.77	4.08	4.03	3.93	4.13
3Q	4.79	4.12	3.86	4.40	4.26	4.03	4.17	4.33	4.21	3.85	4.04	4.09	3.87	4.16	3.84	4.06	4.15	3.95	4.21
4Q・後期	4.14	4.05	3.39	4.36	4.12	3.89	4.05	4.15	4.06	3.84	3.82	3.98	3.70	4.09	3.75	4.10	4.02	3.92	4.10
集中	4.92	4.70	3.20	3.87	4.37	4.29	4.15	4.44	4.44	3.94	3.94	4.07	3.80	4.45	4.14	4.35	4.29	4.15	4.44

2022年度授業評価アンケート集計結果(実施時期の平均値別)



設問6この授業をどれくらい欠席しましたか。
 設問7予習や課題をこなしてから授業に臨みましたか。
 設問8授業時間以外に、この授業に関連して一週間あたり平均どれくらいの学習(予習・復習・課題等)をしましたか。
 設問9分からないところは、教員や他の受講生に質問することができましたか。
 設問12この授業では、様々な知識や能力が身についたという実感がある。
 設問13チャンスがあれば、同じ分野の勉強をもっと続けたい。
 設問14この授業では、余り集中して取り組めなかった。(逆転項目)
 設問15この授業では、新しい発見や学びがあった。
 設問16この授業の内容にあまり興味を持てなかった。(逆転項目)
 設問17この授業のシラバスにある到達目標を概ね達成できた。
 設問18この授業で学んだことを、ある程度他人に説明できる。
 設問19この授業では、学期を通して意欲的に取り組めた。
 設問20この授業に関連する本や資料を積極的に読み、知識や能力を高める努力をした。
 設問21この授業を通して、多くのことを学んだという実感がない。(逆転項目)
 設問22この分野について学ぶことが以前よりも楽しくなった。
 設問23この授業で学んだ内容は、知っておくことが大切だと考えた。
 設問24この授業では、他の授業でも活用できる知識や学び方、考え方を身につけることができた。
 設問25この授業は、自分の進路や将来を考える上で役に立った。
 設問30この授業は、全体として満足できる授業だった。
 ※設問10、11、26～29はポイント集計を行っていない設問のためグラフの対象外とする

山梨英和大学（人間文化学部）
各設問及び回答選択肢（ポイント）

設問6 この授業をどれくらい欠席しましたか。

5. 欠席しなかった 4. 1回 3. 2回 2. 3回 1. 4回以上

設問7 予習や課題をこなしてから授業に臨みましたか。

5. 必ずやった 3. だいたいこなした 1. あまりやらなかった 予習や課題は不要だった（計上せず）

設問8 授業時間以外に、この授業に関連して一週間あたり平均どれくらいの学習（予習・復習・課題等）をしましたか。

5. 2時間以上 4. 1～2時間 3. 30分～1時間 2. 30分未満 1. 全くしていない

設問9 分からないところは、教員や他の受講生に質問することができましたか。

5. 必要な時はだいたい質問できた 3. 質問する必要がなかった 1. 質問したくてもできなかった

設問12 この授業では、様々な知識や能力が身についたという実感がある。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問13 チャンスがあれば、同じ分野の勉強をもっと続けたい。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問14 この授業では、余り集中して取り組めなかった。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問15 この授業では、新しい発見や学びがあった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問16 この授業の内容にあまり興味を持てなかった。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問17 この授業のシラバスにある到達目標を概ね達成できた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問18 この授業で学んだことを、ある程度他人に説明できる。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問19 この授業では、学期を通して意欲的に取り組めた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問20 この授業に関連する本や資料を積極的に読み、知識や能力を高める努力をした。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問21 この授業を通して、多くのことを学んだという実感が無い。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問22 この分野について学ぶことが以前よりも楽しくなった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問23 この授業で学んだ内容は、知っておくことが大切だと考えた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問24 この授業では、他の授業でも活用できる知識や学び方、考え方を身につけることができた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問25 この授業は、自分の進路や将来を考える上で役に立った。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

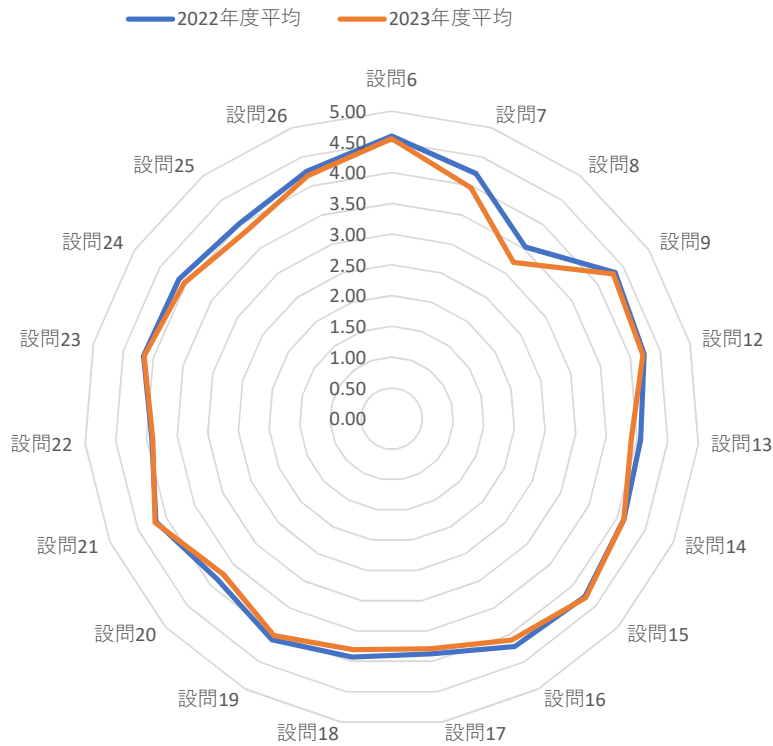
設問30 この授業は、全体として満足できる授業だった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

山梨英和大学（人間文化学部）
授業評価アンケート集計結果(経年比較)

	設問6	設問7	設問8	設問9	設問12	設問13	設問14	設問15	設問16	設問17	設問18	設問19	設問20	設問21	設問22	設問23	設問24	設問25	設問26
2022年度平均	4.59	4.21	3.53	4.34	4.23	4.06	4.12	4.27	4.21	3.88	3.93	4.09	3.85	4.18	3.91	4.16	4.13	4.03	4.25
2023年度平均	4.55	3.97	3.22	4.30	4.21	3.90	4.11	4.29	4.09	3.80	3.81	4.01	3.73	4.20	3.90	4.15	4.03	3.86	4.18

授業評価アンケート集計結果(経年比較)



設問6この授業をどれくらい欠席しましたか。
 設問7予習や課題をこなしてから授業に臨みましたか。
 設問8授業時間以外に、この授業に関連して一週間あたり平均どれくらいの学習(予習・復習・課題等)をしましたか。
 設問9分からないところは、教員や他の受講生に質問することができましたか。
 設問12この授業では、様々な知識や能力が身についたという実感がある。
 設問13チャンスがあれば、同じ分野の勉強をもっと続けたい。
 設問14この授業では、余り集中して取り組めなかった。(逆転項目)
 設問15この授業では、新しい発見や学びがあった。
 設問16この授業の内容にあまり興味を持てなかった。(逆転項目)
 設問17この授業のシラバスにある到達目標を概ね達成できた。
 設問18この授業で学んだことを、ある程度他人に説明できる。
 設問19この授業では、学期を通して意欲的に取り組めた。
 設問20この授業に関連する本や資料を積極的に読み、知識や能力を高める努力をした。
 設問21この授業を通して、多くのことを学んだという実感がない。(逆転項目)
 設問22この分野について学ぶことが以前よりも楽しくなった。
 設問23この授業で学んだ内容は、知っておくことが大切だと考えた。
 設問24この授業では、他の授業でも活用できる知識や学び方、考え方を身に付けることができた。
 設問25この授業は、自分の進路や将来を考える上で役に立った。
 設問26この授業は、全体として満足できる授業だった。

※設問10、11はポイント集計を行っていない設問のためグラフの対象外とする。

※2023年度は原則対面授業に移行したため、2022年度の遠隔授業に関する設問26～29を削除。

※設問26は2022年度の設問30と同様の設問

山梨英和大学（人間文化学部）
各設問及び回答選択肢（ポイント）

設問6 この授業をどれくらい欠席しましたか。

5. 欠席しなかった 4. 1回 3. 2回 2. 3回 1. 4回以上

設問7 予習や課題をこなしてから授業に臨みましたか。

5. 必ずやった 3. だいたいこなした 1. あまりやらなかった 予習や課題は不要だった（計上せず）

設問8 授業時間以外に、この授業に関連して一週間あたり平均どれくらいの学習（予習・復習・課題等）をしましたか。

5. 2時間以上 4. 1～2時間 3. 30分～1時間 2. 30分未満 1. 全くしていない

設問9 分からないところは、教員や他の受講生に質問することができましたか。

5. 必要な時はだいたい質問できた 3. 質問する必要がなかった 1. 質問したくてもできなかった

設問12 この授業では、様々な知識や能力が身についたという実感がある。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問13 チャンスがあれば、同じ分野の勉強をもっと続けたい。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問14 この授業では、余り集中して取り組めなかった。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問15 この授業では、新しい発見や学びがあった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問16 この授業の内容にあまり興味を持てなかった。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問17 この授業のシラバスにある到達目標を概ね達成できた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問18 この授業で学んだことを、ある程度他人に説明できる。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問19 この授業では、学期を通して意欲的に取り組めた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問20 この授業に関連する本や資料を積極的に読み、知識や能力を高める努力をした。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問21 この授業を通して、多くのことを学んだという実感が無い。（逆転項目）

5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う

設問22 この分野について学ぶことが以前よりも楽しくなった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問23 この授業で学んだ内容は、知っておくことが大切だと考えた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問24 この授業では、他の授業でも活用できる知識や学び方、考え方を身につけることができた。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

設問25 この授業は、自分の進路や将来を考える上で役に立った。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

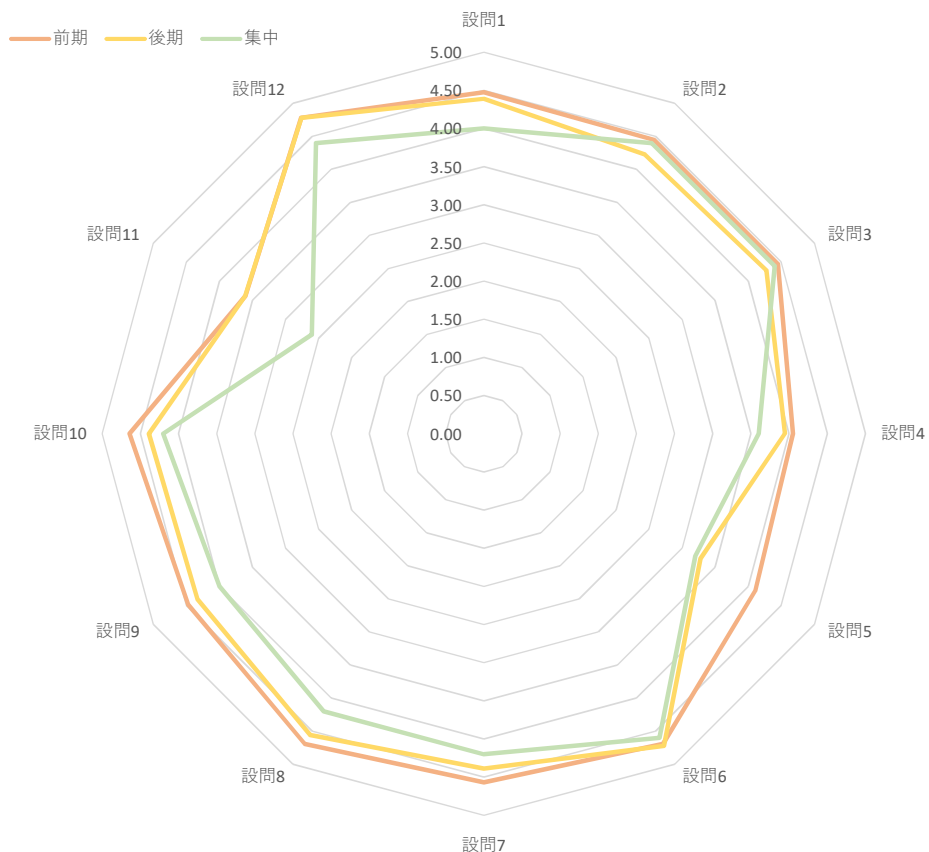
設問30 この授業は、全体として満足できる授業だった。

5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない

山梨英和大学大学院（人間文化研究科）
2023年度授業評価アンケート集計結果(実施時期の平均値別)

	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	設問11	設問12
前期	4.48	4.45	4.45	4.05	4.11	4.69	4.57	4.69	4.48	4.64	3.61	4.78
後期	4.39	4.22	4.28	3.94	3.28	4.72	4.39	4.56	4.33	4.39	3.61	4.78
集中	4.00	4.40	4.40	3.60	3.20	4.60	4.20	4.20	4.00	4.20	2.60	4.40

【大学院】2023年度授業評価アンケート集計結果(実施時期の平均値別)



- 設問1 シラバスの内容は適切であった
- 設問2 授業の展開はよく考えられていて理解しやすかった
- 設問3 授業のすすめ方は院生の理解を助けるための工夫がなされていた
- 設問4 指定された教科書や参考文献は授業の理解に役立った
- 設問5 授業展開に適切な施設や設備であった
- 設問6 教員は院生の質問に丁寧に答えてくれた
- 設問7 教員は授業のために十分準備をしていた
- 設問8 心理臨床家としての自分の成長に寄与する授業だった
- 設問9 受講者として意欲を引き出される授業であった
- 設問10 この授業の到達目標は大学院の授業として適切なものだった
- 設問11 この授業の到達目標を達成することが出来たと思う
- 設問12 この授業を5段階で総合評価してください

※設問13はポイント集計を行っていない設問のためグラフの対象外とする

※2023年度は原則対面授業に移行したため、2022年度の遠隔授業に関する設問12～15を削除

※設問12は2022年度の設問16と同様の設問

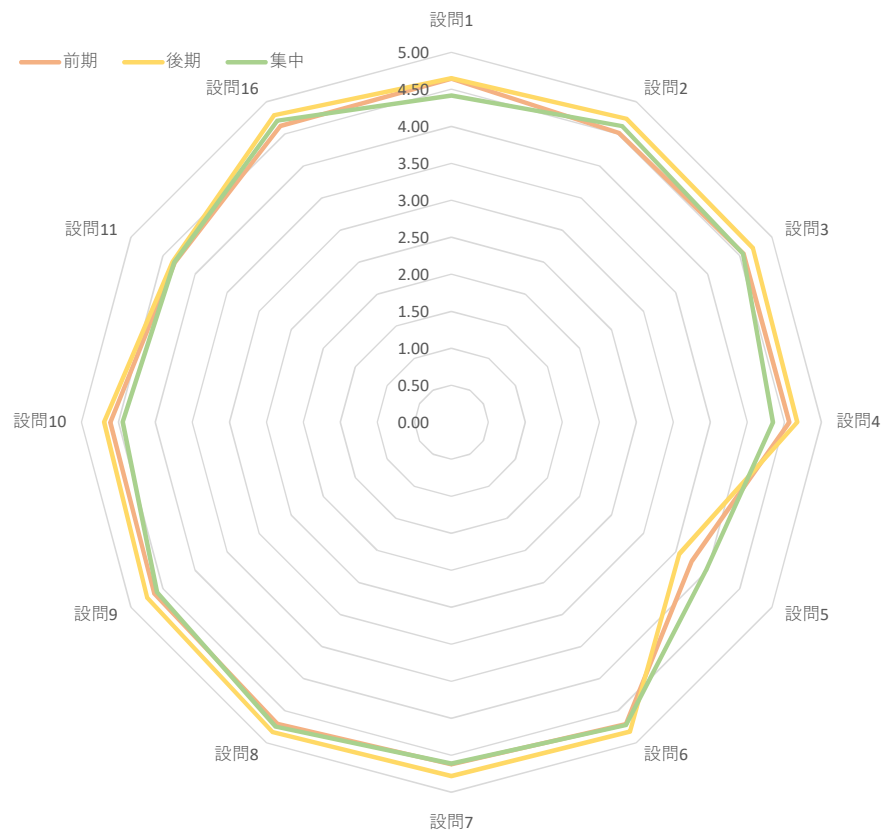
山梨英和大学大学院（人間文化研究科）
各設問及び回答選択肢（ポイント）

- 設問 1 シラバスの内容は適切であった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 2 授業の展開はよく考えられていて理解しやすかった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 3 授業のすすめ方は院生の理解を助けるための工夫がなされていた
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 4 指定された教科書や参考文献は授業の理解に役立った
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 5 授業展開に適切な施設や設備であった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 6 教員は院生の質問に丁寧に答えてくれた
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 7 教員は授業のために十分準備をしていた
5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う
- 設問 8 心理臨床家としての自分の成長に寄与する授業だった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 9 受講者として意欲を引き出される授業であった
5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う
- 設問 10 この授業の到達目標は大学院の授業として適切なものだった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 11 この授業の到達目標を達成することが出来たと思う
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 12(設問16) この授業を5段階で総合評価してください
5. 満足 4. やや満足 3. 普通 2. やや不満 1. 不満

山梨英和大学大学院（人間文化研究科）
2022年度授業評価アンケート集計結果(実施時期の平均値別)

	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	設問11	設問16
前期	4.64	4.52	4.56	4.57	3.75	4.71	4.62	4.71	4.63	4.61	4.32	4.62
後期	4.65	4.74	4.71	4.67	3.56	4.83	4.78	4.83	4.75	4.69	4.35	4.79
集中	4.41	4.62	4.55	4.35	3.98	4.72	4.61	4.75	4.59	4.44	4.32	4.71

【大学院】2022年度授業評価アンケート集計結果(実施時期の平均値別)



- 設問1 シラバスの内容は適切であった
- 設問2 授業の展開はよく考えられていて理解しやすかった
- 設問3 授業のすすめ方は院生の理解を助けるための工夫がなされていた
- 設問4 指定された教科書や参考文献は授業の理解に役立った
- 設問5 授業展開に適切な施設や設備であった
- 設問6 教員は院生の質問に丁寧に答えてくれた
- 設問7 教員は授業のために十分準備をしていた
- 設問8 心理臨床家としての自分の成長に寄与する授業だった
- 設問9 受講者として意欲を引き出される授業であった
- 設問10 この授業の到達目標は大学院の授業として適切なものだった
- 設問11 この授業の到達目標を達成することが出来たと思う
- 設問16 この授業を5段階で総合評価してください

※設問12～15、17はポイント集計を行っていない設問のためグラフの対象外とする

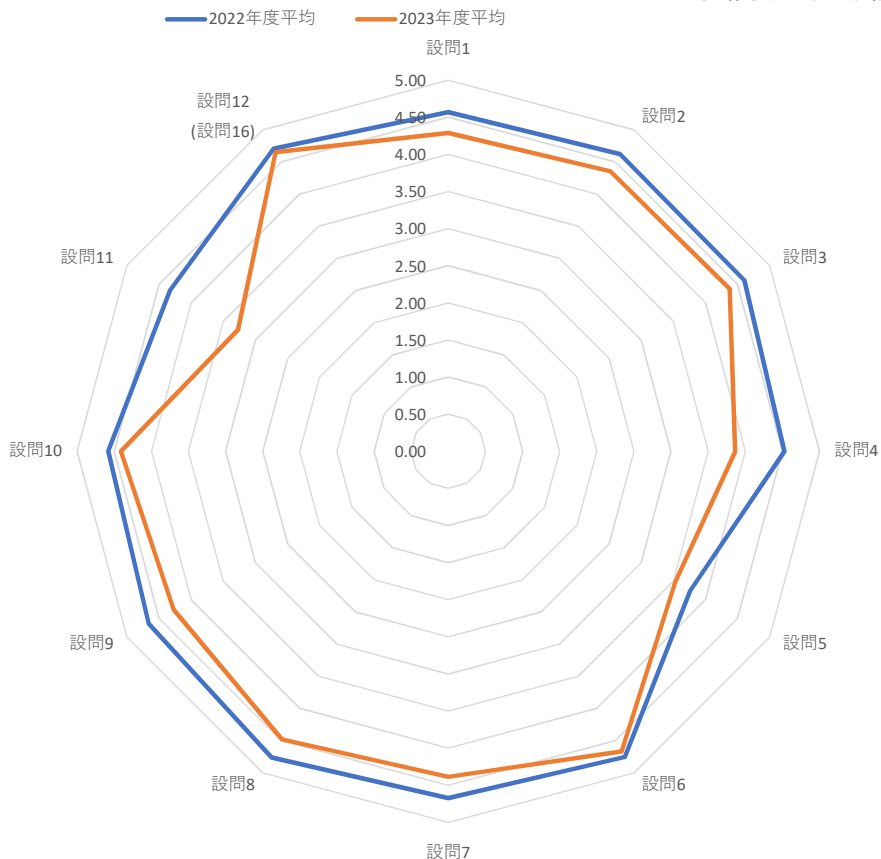
山梨英和大学大学院（人間文化研究科）
各設問及び回答選択肢（ポイント）

- 設問 1 シラバスの内容は適切であった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 2 授業の展開はよく考えられていて理解しやすかった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 3 授業のすすめ方は院生の理解を助けるための工夫がなされていた
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 4 指定された教科書や参考文献は授業の理解に役立った
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 5 授業展開に適切な施設や設備であった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 6 教員は院生の質問に丁寧に答えてくれた
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 7 教員は授業のために十分準備をしていた
5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う
- 設問 8 心理臨床家としての自分の成長に寄与する授業だった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 9 受講者として意欲を引き出される授業であった
5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う
- 設問 10 この授業の到達目標は大学院の授業として適切なものだった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 11 この授業の到達目標を達成することが出来たと思う
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 12(設問16) この授業を5段階で総合評価してください
5. 満足 4. やや満足 3. 普通 2. やや不満 1. 不満

山梨英和大学大学院（人間文化研究科）
授業評価アンケート集計結果(経年比較)

	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	設問11	設問12 (設問16)
2022年度平均	4.57	4.62	4.60	4.53	3.76	4.75	4.67	4.76	4.66	4.58	4.33	4.71
2023年度平均	4.29	4.36	4.38	3.86	3.53	4.67	4.39	4.48	4.27	4.41	3.27	4.65

大学院授業評価アンケート集計結果(経年比較)



- 設問 1 シラバスの内容は適切であった
- 設問 2 授業の展開はよく考えられていて理解しやすかった
- 設問 3 授業のすすめ方は院生の理解を助けるための工夫がなされていた
- 設問 4 指定された教科書や参考文献は授業の理解に役立った
- 設問 5 授業展開に適切な施設や設備であった
- 設問 6 教員は院生の質問に丁寧に答えてくれた
- 設問 7 教員は授業のために十分準備をしていた
- 設問 8 心理臨床家としての自分の成長に寄与する授業だった
- 設問 9 受講者として意欲を引き出される授業であった
- 設問 10 この授業の到達目標は大学院の授業として適切なものだった
- 設問 11 この授業の到達目標を達成することが出来たと思う
- 設問 12(設問16) この授業を 5 段階で総合評価してください

※2022年の設問13、2023年の設問17はポイント集計を行っていない設問のためグラフの対象外とする
 ※2023年度は原則対面授業に移行したため、2022年度の遠隔授業に関する設問12～15を削除
 ※設問12は2022年度の設問16と同様の設問

山梨英和大学大学院（人間文化研究科）
各設問及び回答選択肢（ポイント）

- 設問 1 シラバスの内容は適切であった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 2 授業の展開はよく考えられていて理解しやすかった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 3 授業のすすめ方は院生の理解を助けるための工夫がなされていた
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 4 指定された教科書や参考文献は授業の理解に役立った
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 5 授業展開に適切な施設や設備であった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 6 教員は院生の質問に丁寧に答えてくれた
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 7 教員は授業のために十分準備をしていた
5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う
- 設問 8 心理臨床家としての自分の成長に寄与する授業だった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 9 受講者として意欲を引き出される授業であった
5. 全くそう思わない 4. そう思わない 3. どちらともいえない 2. そう思う 1. 強くそう思う
- 設問 10 この授業の到達目標は大学院の授業として適切なものだった
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 11 この授業の到達目標を達成することが出来たと思う
5. 強くそう思う 4. そう思う 3. どちらともいえない 2. そう思わない 1. 全くそう思わない
- 設問 12(設問16) この授業を5段階で総合評価してください
5. 満足 4. やや満足 3. 普通 2. やや不満 1. 不満